|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  مستوى المبتدئين، الوحدة 7  عائلتي | الاسم ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  التاريخ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| إلى العائلة العزيزة،  نحن نتعلم في الصف عن العائلة. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.  **المفردات:** نحن نتعلم أسماء افراد العائلة، مثل (*dad/* الاب) و (*grandma*/ والجدة) و (*brother*/ الأخ).  **قواعد اللغة:** نحن نتعلم كيفية التعريف بالناس، مثل ***This is*** *my brother* (هذا أخي). وفي الدرس الثاني من القواعد، نحن نتحدث عن مشاعر افراد العائلة، مثل *He****’s*** *happy* (هو سعيد) و *She****’s*** *cold* (هي تشعر بالبرد).  **النشيد:** إن النشيد لهذه الوحدة يتحدث عن العائلة ومشاعر افراد العائلة.  **الأصوات:** إن الحروف والاصوات التي نمارسها هي *S/s* (*sun*/ الشمس) و *T/t (tea*/ الشاي) و *U/u* (*umbrella*/ مظلة) و *V/v (van/ سيارة من نوع فان).*  **الفيديو:** نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) لأطفال من المكسيك والأرجنتين والمغرب واليابان يظهرون للكاميرا صوراً للعائلة ويتحدثون عن عوائلهم ومشاعر افراد العائلة.  **القصة:** نحن نقرأ قصة بعنون *The Helper* (الشخص المُساعد) وتدور احداث القصة حول طفل يساعد افراد عائلته. نرجو منك ان تطلب من طفلك أن يحكي لك القصة. وبعد ذلك نرجو منك ان توقع على القصة في الصندوق الخاص بالتوقيع.  **القيمة:** إن القيمة التي نتعلمها هي مساعدة الآخرين. نرجو منك الحديث مع طفلك حول كيفية معرفة متى يحتاج الناس إلينا (مثلا، عندما يشعرون بالحزن) وكيفية تقديم المساعدة لهم.  نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!  مع التحية،  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (المُدرس/ المُدرسة) | |

النشاط المنزلي

دع طفلك يرى صورة للعائلة في هاتفك الذكي أو في اللوح الالكتروني، أو صورة ورقية مطبوعة. أطلب من طفلك أن يخبرك من هم افراد العائلة في الصورة وذلك باللغة الإنجليزية. وإذا كنت ترغب، يمكن للطفل أيضا ان يصف لك مشاعر كل فرد من أفراد العائلة في الصورة، مثل *This is my brother. He’s happy* (هذا أخي، وهو سعيد).